****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ****АДМИНИСТРАЦИЯ****АСКИЗСКОГО РАЙОНА****РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ** |  | **РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ****ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫНЫН****АСХЫС АЙМАFЫНЫН****УСТАF-ПАСТАА** |
|  | **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** |  |

от 30.03.2021 с. Аскиз № 235-п

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **О внесении изменений в отчет о ходе реализации****Муниципальной программы «Развитие****образования в Аскизском районе****(2017-2020 годы)» за 2020 год, утвержденный****постановлением главы Администрации****Аскизского района от 11.03.2021 № 178-п** |

 |

В соответствии с постановлением Администрации Аскизского района Республики Хакасия от 20.08.2018 г. № 722-п «Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, руководствуясь ст.ст.35, 40 Устава муниципального образования Аскизский район от 20.12.2005 года, **Администрация Аскизского района Республики Хакасия постановляет:**

1. Отчет о ходе реализации Муниципальной программы «Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)» за 2020 годутвержденный постановлением Главы Администрации Аскизского района от 11.03.2021 № 178-п изложить в новой редакции.

2. Разместить постановление на официальном сайте Администрации Аскизского района Республики Хакасия.

Глава Администрации А.В.Челтыгмашев

 Утвержден постановлением

 Администрации Аскизского района

 Республики Хакасия

 от 30.03.2021 № 235-п

Отчет

о реализации Муниципальной программы

«Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)» за 2020 год.

Администрацией Аскизского района Республики Хакасия утверждена Муниципальная программа «Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)».

Исполнителем и координатором программы является Управление образования администрации Аскизского района, соисполнители Администрация Аскизского района Республики Хакасия, Управление ЖКХ, КУМИ, образовательные учреждения района.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Аскизского района.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках входящих в муниципальную программу трех подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, проведения комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками:

а**) подпрограмма «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

Основные средства в рамках подпрограммы направляются на создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. В рамках реализации подпрограммы запланированы расходы на мероприятия:

1. Финансирование муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях.

1. Создание дополнительных мест в системе дошкольного образования.

3. Создание качественных условий для общедоступного и бесплатного общего образования.

4. Организация питания детей предшкольного возраста и учащихся 1-4 классов и детей попавших в трудную жизненную ситуацию (при наличии ассигнований).

5. Обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций, строительство, капитальный ремонт образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий, создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в образовательных организациях.

**б) подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей»:**

Основные средства в рамках подпрограммы направляются на обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей. В рамках реализации подпрограммы запланированы расходы на мероприятия:

1.Финансирование муниципального задания на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования.

1. Организация и проведение детской оздоровительной кампании.
2. Развитие творческих способностей детей.

4. Создание условий для развития спорта, туризма, технического и прикладного творчества.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**в) подпрограмма «Прочие мероприятия в сфере образования»:**

Основные средства в рамках подпрограммы направляются на обеспечение организационно-финансовых условий развития сферы образования. В рамках реализации подпрограммы запланированы расходы на мероприятия:

1. Организация и осуществление деятельности в сфере образования, по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

2. Материальная поддержка семей, воспитывающих двух и более детей, посещающих дошкольные образовательных организации.

3. Мероприятия в сфере образования, обеспечение организационно-финансовых условий развития сферы образования.

4. Социальная поддержка опекунов и приемных семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение организационно-финансовых условий развития сферы образования.

Освоено в 2020 году по Муниципальной программе «Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)» в сумме 1161000,21 рублей:

- произведена замена оконных блоков в детском саду «Родничок»;

-капитальные ремонты спортивного зала МБОУ Лесоперевалочная СОШ №1 ;

- ремонт МБОУ Калининской СОШ;

- ремонт кровли МБОУ Кызласовская СОШ, МБОУ Болгановская СОШ, МБОУ Лесоперевалочная СОШ №1;

 - завершено строительство детского сада на 120 мест в с.Бельтирском и п.Аскиз на 80 мест.

Методика проведения оценки эффективности реализации программы «Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020годы)»:

1. Оценка достижения планового значения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| О1 = 97/96,8=1,0 | О1 = 97/97=1,0 |
| О2 = 52,5/62=0,85 | О2 = 54,2/62=0,87 |
| О3 = 75/75=1 | О3 = 75/75=1 |

1. Уровень достигнутых значений целевых индикаторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Уо = (1,0+0,85+1)/3=0,95 | Уо = (1,0+0,87+1)/3=0,96 |

1. Коэффициент финансового обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Иб = 957053,86/1077280,41,9=0,89 | Иб = 1161000,21/1210320,76=0,96 |

1. Оценка эффективности реализации программы (подпрограммы):

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Эп = 0,95/0,89=**1,07** | Эп = 0,96/0,96=**1,00** |

Методика проведения оценки эффективности реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

1. Оценка достижения планового значения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| О1 = 52,5/62=0,85 | О1 = 54,2/62=0,87 |
| О2 = 52,5/62=0,85 | О2 = 54,2/62=0,87 |
| О3 = 96,7/74=1,3 | О3 = 80,2/75=1,07 |
| О4 = 86/75=1,15 | О4 = 83/80=1,04 |
| О5 = 93,4/91=1,03 | О5 = 79,0/92=0,86 |
| О6 = 84,4/86=0,98 | О6 = 93/92=1,01 |
| О7 = 1/4=0,25 | О7 = 1/4=0,25 |

1. Уровень достигнутых значений целевых индикаторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Уо = (0,85+0,85+1,3+1,15+1,03+0,98+0,25)/7==0,92 | Уо = (0,87+0,87+1,07+1,04+0,86+1,01+0,25)/7==0,85 |

1. Коэффициент финансового обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Иб = 897027,8/1012739,07=0,89 | Иб = 1098880,9/1144242,46=0,96 |

1. Оценка эффективности реализации программы (подпрограммы):

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Эп = 0,92/0,89=**1,03** | Эп = 0,85/0,96=**0,89** |

Методика проведения оценки эффективности реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей»:

1. Оценка достижения планового значения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| О1 = 75/75=1 | О1 = 76/75=1,01 |
| О2 = 72/46=1,57 | О2 = 75/48=1,56 |
| О3 = 4,8/2,1=2,3 | О3 = 0/2,1=0 |

1. Уровень достигнутых значений целевых индикаторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Уо = (1+1,57+2,3)/3=1,62 | Уо = (1,01+1,56+0)/3=0,86 |

1. Коэффициент финансового обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Иб = 11168,3/11326,0=0,99 | Иб = 22371,2/22980,3=0,97 |

1. Оценка эффективности реализации программы (подпрограммы):

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Эп = 1,62/0,99=**1,63** | Эп = 0,86/0,97=**0,89** |

Методика проведения оценки эффективности реализации подпрограммы «Прочие мероприятия в области образования»:

1. Оценка достижения планового значения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| О1 = 100/100=1 | О1 = 100/100=1 |
| О2 = 89/97,8=0,91 | О2 = 91/99=0,92 |

1. Уровень достигнутых значений целевых индикаторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Уо = (1+0,91)/2=0,96 | Уо = (1+0,92)/2=0,96 |

1. Коэффициент финансового обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Иб = 48857,76/53215,34=0,92 | Иб = 39748,11/43098,0=0,92 |

1. Оценка эффективности реализации программы (подпрограммы):

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2020 год |
| Эп = 0,96/0,92=**1,04** | Эп = 0,96/0,92=**1,04** |

По результатам проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы составило 1,0, что означает высокий результат эффективности.

|  |
| --- |
|  Приложение к Порядку разработки, утверждения, реализации и проведения оценки эффективности реализации программ |

Отчет об оценке эффективности реализации

Муниципальной программы «Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)»

(наименование программы)

по итогам 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | Фактическое значение показателей за год, предшествующий отчетному | Плановое значение показателей на 20\_20\_ год | Фактическое значение показателей за 20\_20\_ год | Причины отклонений фактических значений показателей от плановых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Муниципальная программа "Развитие образования в Аскизском районе (2017-2020 годы)" |   |   |   |   |   |
| объемы финансирования | тыс.руб. | 957053,86 | 1210320,76 | 1161000,21 |   |
| выполнение мероприятий, по которым предусмотрено финансирование (без мероприятий подпрограмм) |  |  |  |  |  |
| мероприятие 1 |  |  |  |  |  |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) |  |  |  |  |  |
| целевой индикатор 1: Удовлетворенность населения качеством общего образования, по годам (с нарастающим итогом) | % | 97,0 | 97,0 | 97,0 |  |
| целевой индикатор 2: Охват детей программами дошкольного образования с 2 месяцев до 7 лет | % | 52,5 | 62 | 54,2 |  |
| целевой индикатор 3: Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6 - 18 лет, по годам (нарастающим итогом) | % | 75,0 | 75,0 | 75,0 |  |
| Значение оценки эффективности реализации программы (заполняются [4](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par268) и [6 столбцы](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par270)) |  | **1,07** |  | **1,0** |  |
| 1.1. | Подпрограмма "Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования" |  |  |  |  |  |
| объемы финансирования | тыс. руб. | 897027,8 | 1144242,46 | 1098880,9 |  |
| выполнение мероприятий, по которым предусмотрено финансирование |  |  |  |  |  |
| мероприятие 1: Развитие дошкольного образования | тыс. руб. | 301930,5 | 331011,77 | 321974,86 |  |
| мероприятие 2: Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования | тыс. руб. | 595097,3 | 813230,69 | 776906,04 |  |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) |  |  |  |  |  |
| целевой индикатор 1: Охват детей раннего возраста дошкольными образовательными организациями от 2 месяцев до 7 лет, по годам (нарастающим итогом) | % | 52,5 | 62,0 | 54,2 |  |
| целевой индикатор 2: Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, по годам (нарастающим итогом) | % | 52,5 | 62,0 | 54,2 |  |
| целевой индикатор 3: Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по годам (нарастающим итогом) | % | 96,7 | 75,0 | 80,2 |  |
| целевой индикатор 4: Доля общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, по годам (нарастающим итогом) | % | 86 | 80 | 83,0 |  |
| целевой индикатор 5: Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, по годам (нарастающим итогом) | % | 93,4 | 92,0 | 79,0 |  |
| целевой индикатор 6: Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся дневных школ, по годам (нарастающим итогом) | % | 84,4 | 92,0 | 93,0 |  |
| целевой индикатор 7: Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | ед. | 1 | 3 | 1 |  |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы (заполняются [4](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par268) и [6 столбцы](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par270)) |  | **1,03** |  | **0,89** |  |
| Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» |  |  |  |  |  |
| объемы финансирования | тыс. руб. | 11168,3 | 22980,3 | 22371,2 |  |
| выполнение мероприятий, по которым предусмотрено финансирование |  |  |  |  |  |
| Развитие системы дополнительного образования детей | тыс. руб. | 11168,3 | 22980,3 | 22371,2 |  |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) |  |  |  |  |  |
| целевой индикатор 1: Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6 - 18 лет, по годам (нарастающим итогом) | % | 75 | 75 | 76 |  |
| целевой индикатор 2: Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, по годам (нарастающим итогом) | % | 72 | 48 | 75 |  |
| целевой индикатор 3: Количество детей, оздоровленных в организациях отдыха и оздоровления детей на условиях софинансирования республиканского и местного бюджетов | тыс. чел. | 4,8 | 2,1 | 0 |  |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы (заполняются [4](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par268) и [6 столбцы](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par270)) |  | **1,63** |  | **0,89** |  |
| Подпрограмма «Прочие мероприятия в области образования» |  |  |  |  |  |
| объемы финансирования | тыс. руб. | 48857,76 | 43098,0 | 39748,11 |  |
| выполнение мероприятий, по которым предусмотрено финансирование |  |  |  |  |  |
| Мероприятия в сфере образования | тыс. руб. | 48857,76 | 43098,0 | 39748,11 |  |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) |  |  |  |  |  |
| целевой индикатор 1: Обеспечение деятельности Управления образования администрации Аскизского района | % | 100 | 100 | 100 |  |
| целевой индикатор 2: Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи, находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, по годам (нарастающим итогом)  | % | 89 | 99,0 | 91 |  |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы (заполняются [4](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par268) и [6 столбцы](file:///C%3A%5CUsers%5C308%5CDownloads%5C%E2%84%96%20722-%20%D0%9C%D0%9F%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx#Par270)) |  | **1,04** |  | **1,04** |  |